

O QUANTO É IMPORTANTE BRINCAR PARA A CRIANÇA? CONCEPÇÕES SOBRE A BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL



VANESSA DA SILVA ALVES

Graduada em Pedagogia pela Universidade de Guarulhos e Pós-Graduada em Neuropsicopedagogia pela mesma instituição. É Professora Titular na Prefeitura Municipal de São Paulo.

RESUMO

Na educação infantil a brincadeira é muito importante para a criança, pois através do brincar a criança constrói histórias, vivência emoções e sentimentos, colaborando assim para o seu desenvolvimento integral. Esses aspectos são importantes para o desenvolvimento da criança e é a forma que ela se descobre no mundo. Com base nesses aspectos, este artigo tem por objetivo falar sobre a primeira infância e a importância do brincar, suas características, concepções e tipologias, refletindo sobre o quanto a brincadeira, além de estar presente na vida da criança, podendo auxiliar na área da educação para no processo de ensino e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Importância do brincar; Aspecto lúdico; Educação infantil; Brincadeira.

INTRODUÇÃO

O brincar é uma atividade que auxilia na formação, na socialização, no desenvolvendo de habilidades psicomotoras, emocionais, sociais, físicas e cognitivas. Quando brinca as crianças expõem seus sentimentos, constroem um mundo de fantasias, vivenciam histórias, aprendem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. O ato de brincar é, segundo Silva e Santos (2009) “natural na vida das crianças” e “está presente em diferentes tempos e lugares e de acordo com o contexto histórico e social que a criança está inserida”.

Do ponto de vista físico e biológico, a brincadeira desenvolve todo o corpo das crianças, pois para a criança o brincar é sinônimo de movimento, agitação e diversão. A brincadeira na infância é fundamental para o desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo, sendo uma forma de expressão única, lúdica e criativa.